SCHEME OF VALUATION **Code No. 01(OS)**

March 2017

KANNADA

Qn. No.			Marks
		ಅ – ವಿಭಾಗ	
I.		**ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**	10 × 1 = 10
	1.	ಉರಗಪತಾಕ ಎಂದರೆ ದುರ್ಯೋಧನ	
	2.	ಅಂಗಡಿ ಮುಂಗಟ್ಟನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ವ್ಯಂಗ್ಯ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿ ಭಂಗ ಬಿದ್ದು ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ.	
	3.	ಕತ್ತಲೆಯ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ (ಹುದಲಿನಲ್ಲಿ) ಹೂತು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.	
	4.	ಅಜ್ಜಿಯ ಗಂಟಲು ಕಟ್ಟಿಹೋಗಿದೆ.	
	5.	ರಸಾನುಭೂತಿಯ ರಸಪಥವನ್ನಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದರು.	
	6.	ರಾಕ್ಷಸ ಪಟ್ಟಣ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.	
	7.	ಗರುಡನಾಭಿ ಒಬ್ಬ ಮಂತ್ರವಾದಿ.	
	8.	ಮರವನ್ನು ಕಡಿಸುತ್ತಿರುವವನು ಶೆಟ್ಟಿ.	
	9.	ಬಲಗೈ ಹೆಬ್ಬೆರಳನ್ನು ಬೇಡಿದರು.	
	10.	ಪಾಂಡವರ ಎಲ್ಲ ಅಪಮಾನಗಳಿಗೆ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಯುದ್ಧವೇ ಕೊನೆ.	
		ಆ – ವಿಭಾಗ	
II.	(ಅ)	**ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**	4 × 2 = 8
	11.	ಕೆಲವರು ಒರತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಬಾವಿಯನ್ನು ತೋಡಿಸುವರು. ಅರವಟ್ಟಿಗೆ, ಛತ್ರವನ್ನು ತಮ್ಮದೆನ್ನುವರು – ಪೈರು ಚಿಗುರದಿದ್ದರೆ ಮಳೆ ಸುರಿಯದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಹೇಗೆ ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ.	
	12.	ಮಗನೆ, ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರರಾಯನ ಕುಮಾರ ! ಹೇಳು, ಯಾವ ಜಾಗ ನಿನ್ನನ್ನು ಆಹುತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ನೀನೆಲ್ಲಿದ್ದೀಯಾ ಓ ಎನ್ನುತ್ತಿರುವೆಯಾ ಮಗನೆ, ಬಾಯಿಬಿಡದೆ ಅಮ್ಮಾ ಇಲ್ಲಿ ಬಾ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೀಯಾ, ನನ್ನೊಬ್ಬಳನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಒಬ್ಬನೇ ಏಕೆ ಸಾವನ್ನಪ್ಪಿದೆ.	
	13.	ಎಲುಬಿನ ಹಂದರವೆಂಬ ಇಗರ್ಜಿ, ಬೆನ್ನುಮೂಳೆ ಹೆಗಲುಮೂಳೆಗಳಿಂದಾದ ಶಿಲುಬೆಯಲ್ಲಿ ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತನಿರುವುದು. ಬುದ್ಧನು ಮಸ್ತಿಷ್ಕವೆಂಬ ಸ್ತೂಪದಲ್ಲಿ – ಮಹಾವೀರರು ಅಸ್ಥಿಯೊಳಗಿನ ಬಸದಿಯಲ್ಲಿರುವುದು.	

	14.	ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ದೀಪದ ಕಾವು – ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಸಿವಿನ ಸಂಕಟ – ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕುದ್ದು ಕುದ್ದು ಆವಿಯಾಗಿರುವುದು – ದಿನನಿತ್ಯ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವುದು. 15. ಬಂಧುಗಳು ದೂರದಿಂದಲೇ ಶುಭ ಕೋರಿರುವುದು – ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸದೇ ಇರುವುದು.	
	(ಆ)	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು – ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**	**3 × 2 = 6**
	16.	ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡ ದೋಣಿಯ ಹಾಗೆ – ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಅದಲು ಬದಲಾಗಿರುವುದು – ಕಾದರ್ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು – ಪತ್ನಿ ಜೊಹರಾ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳು ಅತಂತ್ರ.	
	17.	ಹನುಮನ ಬಾಲವಾಗಿದ್ದ ಕ್ಯೂನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಇಮಿಗ್ರೇಷನ್ ಮುಗಿಸಿ ಕಸ್ಟಂಸ್ ತಟಾಯಿಸಿರುವುದು. 18. ಉಪನಿಷತ್ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸದೆ ತಮ್ಮ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಸೆಣಸಿ ಸ್ವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು. 19. ತಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಕರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದ್ದು – ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಗದಿದ್ದಾಗ ಅಮೇರಿಕ ದೇಶದ ಟಿ.ವಿ., ರೇಡಿಯೋ, ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅನಿಸ್ವಾಳ ಕರುಣಾಜನಕ ಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದು.	
	(ಇ)	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು – ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**	**3 × 2 = 6**
	20.	ಇದು ಅಂತಿಂಥ ಮರ ಅಲ್ಲ – ಒಂದೊಂದು ಮರಕ್ಕೂ ಬೊಗಸೆ ಚಿನ್ನ ಸಿಗುತ್ತದೆ – ಈ ಮರ ಐಶ್ವರ್ಯ ಕೊಡ್ತದೆ, ಅಧಿಕಾರ ಕೊಡ್ತದೆ.	
	21.	ಗಿಡಕ್ಕೆ ಮರವಾಗುವ ಆಸೆ – ಕಲ್ಲಿಗೆ ಬಂಡೆಯಾಗುವ ಆಸೆ – ತೊರೆಗೆ ಕಡಲಾಗುವ ಆಸೆ – ಅಲ್ಪನಾದ ನನಗೆ ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರಂತಹ ಮಹಾನ್ ಗುರುಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತು ಮಹಾನ್ ಬಿಲ್ಲುಗಾರನಾಗುವ ಆಸೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಂತದ್ದು.	
	22.	ಎಲ್ಲ ಮರಗಳೂ ಸಮಾನ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯಲಾರವು – ಎಲ್ಲ ಬಂಡೆಗಳೂ ಒಂದೇ ಗಾತ್ರ ಇರಲಾರವು – ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮೇಲು ಕೀಳು ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ.	
	23.	ಯುದ್ಧವೆಂದರೆ ಬರೀ ಹತ್ಯೆಯಲ್ಲ – ಸಂಧಾನವೂ ಅದರ ಒಂದು ಭಾಗ – ಕಾಳಗವೆಂದರೆ ಬರೀ ಮುನ್ನುಗ್ಗುವುದಲ್ಲ – ಅಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದಾಗ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುವುದು, ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು ತಂತ್ರ.	

		ಇ – ವಿಭಾಗ	
III.	(ಅ)	**ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ, ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.**	2 × 3 = 6
		(ಕವಿ, ಕೃತಿಗೆ – 1 ಅಂಕ, ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಣೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕ್ಕೆ – 2 ಅಂಕ)	
	24.	ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಲಕ್ಕಮ್ಮ ಬರೆದಿರುವ ವಚನಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ. ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನನಾದವನಿಗೆ ಬಡತನವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವ. ಶುದ್ಧಮನಸ್ಸಿನಿಂತ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡುವವನು ಸದ್ಭಕ್ತ ಎಂಬ ಕವಯಿತ್ರಿಯ ನಿಲುವು – ಆ ಸದ್ಭಕ್ತನಿಗೆ ಸಿಗುವ ಪ್ರತಿಫಲ, ಸಂತೋಷ, ತೃಪ್ತಿಯ ವಿವರಣೆ.	
	25.	ಕನಕದಾಸರ ಎಲ್ಲಾರೂ ಮಾಡುವುದು ಕೀರ್ತನೆ. ಕೆಲವು ಜನರು ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಾಸ್ತವ ಚಿತ್ರಣ – ಅದರಲ್ಲೂ ರೈತರು ಹೊಟ್ಟೆಬಟ್ಟೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮದ ಕೃಷಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಕವಿಗಿರುವ ಸಹಾನುಭೂತಿ.	
	26.	ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಭೀಮಾಲಾಪ ಪದ್ಯ. ಭೀಮ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದರೂ ವಿರಾಟರಾಯನ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಣಸಿಗನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ – ಈ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಭೀಮನ ಕೋಪದ ತೀವ್ರತೆಯ ಚಿತ್ರಣ – ಈ ಮೂಲಕ ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸತ್ವಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅಸಹಾಯಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕವಿಗಿರುವ ವಿಷಾದ.	
	(ಆ)	ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ **ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ, ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ.** **(ಕೃತಿ, ಕರ್ತೃ – 1 ಅಂಕ, ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಣೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕ್ಕೆ – 2 ಅಂಕ)**	1 × 3 = 3
	27.	ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿಯವರ ಯಾದೇವಿ ಸರ್ವಭೂತೇಷು .... ಕುವೆಂಪು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಕಾಳಜಿ – ಮಕ್ಕಳು ಹಕ್ಕಿಗೂಡನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿಯಾರು ಎಂಬ ಆತಂಕ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದು.	
	28.	ಶಿವಕೋಟ್ಯಾಚಾರ್ಯರ 'ಸುಮತಿ ಕತೆ' ಸಾಸಿರ ದೀನಾರದ ಪೊಟ್ಟಣ ಕಳುವಾದಾಗ ಸುಮಿತ್ರಶೆಟ್ಟಿ ರಾಜನಿಗೆ ದೂರುನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭ – ರಾಜ ತಳಾರನಿಗೆ ವಿಧಿಸುವ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಸೂಚನೆ – ಕಳ್ಳನನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಳಾರನನ್ನೇ ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆ.	

	(ಇ)	**ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ, ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.** **(ಕೃತಿ, ಕೃತಿಕಾರ – 1 ಅಂಕ, ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಣೆ – 2 ಅಂಕ)**	**1 × 3 = 3**
	29.	ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯನವರ 'ಏಕಲವ್ಯ' ನಾಟಕ. ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರು ಏಕಲವ್ಯನ ಹೆಬ್ಬೆರಳನ್ನು ಗುರುಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಪಡೆದುಹೋದ ಸಂದರ್ಭ – ಏಕಲವ್ಯನ ತಾಯಿಯ ದುಃಖ ಆಕ್ರೋಶ – ಮಗನ ಸಾಧನೆಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಾಯಿಗೆ ಗುರುವಿನ ಮೋಸ ಕೃತ್ಯದಿಂದ ಆಗುವ ಆಘಾತ.	
	30.	ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಏಕಲವ್ಯ ನಾಟಕ. ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರು ಏಕಲವ್ಯನಿಗೆ ಬಿಲ್ಲುವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸಲು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭ – ಹತಾಶನಾದ ಏಕಲವ್ಯ ಬೇರೆ ದಾರಿ ಕಾಣದೆ ಕನಸು ನನಸಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿರಾಸೆಯಿಂದ ಕೊರಗುವುದು – ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳವರ್ಗದವರು ತಿರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವ ದಯನೀಯ ಸ್ಥಿತಿ.	
		ಈ – ವಿಭಾಗ	
IV.	**(ಅ)**	**ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**	**3 × 4 = 12**
	31.	ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಂಧಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ತೋರಿಸಿದ್ದ ಅಹಂಕಾರ ಈಗೆಲ್ಲಿ ಹೋಯ್ತು – ದ್ರೌಪದಿಯ ವಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಕೇಶವನ್ನು ಸೆಳೆದು ಅವಮಾನಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಮದ ಈಗ ಏನಾಯ್ತು – ಮತ್ಸರದಿಂದ ಪಾಂಡವರನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಅವರನ್ನು ತರಗೆಲೆಗಳಂತೆ ತಿರ್ರನೆ ತಿರುಗಿಸಿದ ಸೊಕ್ಕು ಈಗ ಏನಾಯ್ತು ಈ ಮೂದಲಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳಿಂದ ದುರ್ಯೋಧನನ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷಾತ್ರ ಗುಣವನ್ನು ಭೀಮ ಅವಹೇಳನ ಮಾಡಿದ್ದು.	
	32.	ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮಗ ಲೋಹಿತಾಶ್ವನ ಶವವನ್ನು ಕಂಡಾಗ ತಾಯಿ ಚಂದ್ರಮತಿಯ ಶೋಕ ಕಟ್ಟೆಯೊಡೆದ ರೀತಿ ಮಗನನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ತಾಯಿ ತನ್ನೆಲ್ಲ ಕಷ್ಟ ಅವಮಾನಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು – ಸಿರಿ ಹೋದರೂ, ನೆಲೆಗೆಟ್ಟರೂ, ಪರದೇಶ ಹೊಕ್ಕರೂ, ಸೇವಕಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸನ್ನಿವೇಶ ಒದಗಿದರೂ, ಒಡೆಯನು ಹಿಂಸಿಸಿದರೂ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ ಎಂಬ ದುಃಖ – ಗಂಡನ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಈ ಸಾವು ನನ್ನನ್ನು ಹೊಣೆಗೇಡಿಯನ್ನಾಗಿಸಿತು ಎಂಬ ಅಪರಾಧ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಅಳಲು – ಗಂಡ ಬಂದು ಮಗನನ್ನು ತೋರಿಸು ಎಂದರೆ ಯಾರನ್ನು ತೋರಿಸಲಿ ಎನ್ನುವ ಆಕೆಯ ಸಂಕಟ ಭಾವ.	
	33.	ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳ ಚೌಕಟ್ಟು ಬರೀ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪತಿ – ಪತ್ನಿಯರಿಬ್ಬರೂ ಸಂಸಾರ ಬಂಡಿಯ ಎರಡು ಚಕ್ರಗಳಿದ್ದ ಹಾಗೆ – ಪರಸ್ಪರ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಅನುನಯಿಸಿ ಬದುಕಿದಾಗ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಬದುಕು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ – ಗಂಡ ಮಡದಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಆದರಿಸಬೇಕು, ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾತು – ಪ್ರೀತಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಂದ ಬದುಕುವ ಸತಿಪತಿಗಳಿಗೆ ಪುರುಷೋತ್ತಮ (ದೇವರು) ಒಲಿಯುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವ.	

	34.	ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರಿಗಿರುವ ಅಸಮಾಧಾನ ಪೂರ್ವಾಂಗನೆ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ರೀತಿ – ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಸಹಜ – ಬಿಳಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಪ್ಪು ಕನಿಷ್ಠ ಎಂಬ ವಿಭಜನೆ ತಪ್ಪು ಎಂಬ ಭಾವ – ಕಪ್ಪು ಮೋಡ ಭೂಮಿಗೆ ಮಳೆ ತರುತ್ತದೆ –ಕಣ್ಣಿನೊಳಗಿನ ಕಪ್ಪು ಭಾಗ ದೃಷ್ಟಿ ಸಂಕೇತ – ಕಪ್ಪು ಕೂದಲು ಯೌವ್ವನದ ಸೂಚನೆ – ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆಯುವುದು ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ – ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು ಕಪ್ಪು – ಕಬ್ಬಿಣ, ವಾಹನದ ಗಾಲಿ ಡಾಂಬರಿನ ಬೀದಿ ಎಲ್ಲವೂ ಕಪ್ಪು – ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಬಿಳಿಗಳತಿ (ಪಶ್ಚಿಮಾಂಗನೆ)ಯ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ.	
	(ಆ)	**ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**	**2 × 4 = 8**
	35.	ತಾನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದ ಒಡವೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದದ್ದೆ ಮಹಾಪರಾಧವಾಯಿತೆ ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನನ್ನೂ ಸ್ವಂತ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಈ ರೀತಿ ನಿರ್ಗತಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆ ? ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿಯ ಸಂಬಂಧ ಮೂರು ಬಾರಿ ತಲಾಖ್ ಎಂದೊಡನೆ ಮುಗಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆಯೇ ? ಈ ತಲಾಖ್ ಅಷ್ಟೊಂದು ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ? ತಾನು ಹೀಗೆ ಮೂರು ಬಾರಿ ಈ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಆತನಿಂದ ದೂರವಾಗಬಹುದೆ ? ಎಂಬ ಚಿಂತೆ.	
	36.	ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ ಚಾಲಕನ ಬಾಹ್ಯರೂಪವನ್ನು ಕಂಡು ಲೇಖಕರಿಗಾದ ಹೆದರಿಕೆ ಭಾವ – ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ ಓಡಿದಂತೆಯೇ ವೇಗವಾಗಿ ಮೀಟರ್ ಓಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಉಂಟಾದ ದಿಗಿಲು – ನನ್ನ ದಿಕ್ಕು ದಿವಾಳಿ ತಪ್ಪಿಸಿ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಒಟ್ಟು ಅರವತ್ತು ಡಾಲರುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಾಕಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಯೋಚನೆ ಬಂದದ್ದು.	
	37.	ಅನಿಸ್ಸಾಳ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಮಜ್ಜಾರಸ ಮಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ– ಸಹೋದರನದ್ದೂ ಸರಿ ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ – ಸಂಬಂಧಿಕರದ್ದೂ ಸರಿ ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ– ಟಿ.ವಿ., ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದೂ ನಿಷ್ಫಲ – ತಾಯಿ ಮೇರಿ ಗರ್ಭ ಧರಿಸಬೇಕೆಂಬ ವೈದ್ಯರ ಸಲಹೆ – ಸಂತಾನಹರಣ ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕಗಳು – ಪುನಃ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ– ತಾಯಿ ಮೇರಿಗೆ 43 ವರ್ಷವಾದ್ದರಿಂದ ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯ ಗ್ಯಾರಂಟಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು – ಗರ್ಭ ನಿಂತರೂ ಭ್ರೂಣದ ರಕ್ತಗುಣ ರೋಗಿ ಅನಿಸ್ಸಾಳ ರಕ್ತಗುಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗದಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ.	
	(ಇ)	ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ **ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**	**2 × 4 = 8**
	38.	ಮೇಳದವರ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಏಕಲವ್ಯನ ಸಾಹಸದ ವರ್ಣನೆ – ಸೊಕ್ಕಿದವರ ಸುಟ್ಟು ಹಾಕಿದ ಪರಾಕ್ರಮ – ಅನಾಥವಾದ ಹಕ್ಕಿಮರಿಗಳನ್ನು ಸಾಕಿದ ಪ್ರೀತಿ – ಬಂಡೆಗೆ ಬಾಣ ಹೊಡೆದು ನೀರು ತರಿಸಿದ ಸಾಹಸ – ಸಿಂಹದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದ ಧೈರ್ಯ – ಹುಲಿಯನ್ನು ಮನೆಯ ನಾಯಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಪೌರುಷ – ದುಷ್ಟರನ್ನು ಮಟ್ಟಹಾಕಿದ ಕಲಿತನ.	

	39.	ಈ ಲೋಕವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಊನವಾಗದಂತೆ ಕಾಪಾಡುವುದೇ ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣ – ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಲೆತ್ತರದ ತೆಂಗಿನ ಮರಗಳಿವೆ – ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ತುಳಸೀ ಗಿಡಗಳೂ ಇವೆ – ಮಾವಿನಮರ, ಅದನ್ನು ಬಳಸಿದ ಬಳ್ಳಿಗಳು – ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಏರುಪೇರು – ಈ ಬಗೆಯ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಹಜವಾದ ಹೋಲಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮನುಷ್ಯ ಸಮಾಜದ ಏರು ಪೇರುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಭೀಷ್ಮನ ಮಾತುಗಳು – ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕುಂದುಂಟಾದರೆ ದೇವರಿಗೆ ಅವಮಾನ ಮಾಡಿದಂತೆ ಎನ್ನುವ ಮೂಲಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿ ಮನಸ್ಥಿತಿ.	
	40.	ಧರ್ಮಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಎನ್ನುವ ಅರ್ಜುನನ ಮಾತು – ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಹವಲ್ಲ, ಏಕಲವ್ಯನ ಸೇಡು ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ್ದು, ಏಕಲವ್ಯ ದೊಡ್ಡ ಬಿಲ್ಲುಗಾರನಾಗಿರುವುದು ಆಕಸ್ಮಿಕ, ಅದು ಲೋಕ ಸಹಜವಾದುದಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಅರ್ಜುನನ ಅಹಂಕಾರ ಭಾವ – ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಅರ್ಜುನನ ಸಮರ್ಥನೆ.	
		ಉ – ವಿಭಾಗ	
V.	**(ಅ)**	**ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.** **(ಕವಿ, ಕೃತಿ – 1 ಅಂಕ, ಭಾವಾರ್ಥ ವಿಶೇಷತೆ – 3 ಅಂಕ, ವಿಮರ್ಶೆ – 1 ಅಂಕ)**	**1 × 5 = 5**
	41.	ರನ್ನ ಕವಿಯ 'ಸಿಂಹನಾದಂಗೆಯ್ದಂ' ಕಾವ್ಯಭಾಗ. ಭೀಮನ ಸಿಂಹಗರ್ಜನೆ ಶಬ್ದದ ತೀವ್ರತೆ – ಸಿಂಹಗರ್ಜನೆಯ ಶಬ್ದ ಹಾಗೂ ಸಿಡಿಲಿನ ಭೀಕರ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮೀರಿಸುವಂತಿದ್ದ ಆ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವೈಶಂಪಾಯನ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದ ದುರಂತನಾಯಕ ದುರ್ಯೋಧನನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಕೋಪದ ತೀವ್ರತೆ – ಪರಿಣಾಮ – ದುರ್ಯೋಧನ ನೀರೊಳಗಿದ್ದೂ ಬೆವರಿದ ಎನ್ನುವ ಮಾತಿನ ಧ್ವನಿ.	
	42.	ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಅವರ 'ಭೀಮಾಲಾಪ.' ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಆಧುನಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ವಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದ ಅಸಹಾಯಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪುರಾಣ ಪ್ರತಿಮೆಯಾದ ಭೀಮನ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಿರುವುದು – ಪಾಂಡವರು ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವೇಷ ಹಾಗೂ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ವಿರಾಟರಾಯನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾತವಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿ – ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಬೃಹನ್ನಳೆ ವೇಷ – ಕಾವಿಯುಟ್ಟಿರುವ ಧರ್ಮರಾಯ – ದನಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಹೊಣೆ ಹೊತ್ತಿರುವ ಸಹದೇವ – ಅಶ್ವಪಾಲಕನಾಗಿರುವ ನಕುಲ, ಬಾಣಸಿಗನಾಗಿರುವ ಭೀಮ.	

		ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ	
VI.	**(ಅ)**	**ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.**	**6 × 2 = 12**
	43.	ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. ಸೋದರ / ತಮ್ಮ , ಸೂರ್ಯ	
	44.	ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ತತ್ಸಮ – ತದ್ಭವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಜ್ಯೋತ್ಸ್ನಾ, ರಕ್ಕಸ	
	45.	ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥ ಶಬ್ಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಅಗ್ನಿ , ಪಾವಕ, ಬೆಂಕಿ, ಅನಲ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) ಕಾಡು, ಕಾನನ, ಕಾಂತಾರ, ವಿಪಿನ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)	
	46.	ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಸೇವಿಸು, ಚಿಗುರು, ನದಿ, ತ್ಯಜಿಸು	
	47.	ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ. ಜೀವಹಿಂಡು – ಹಿಂಸೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡು ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು. ಮಣಭಾರ – ತುಂಬ ತೂಕವುಳ್ಳದ್ದು ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.	
	48.	ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ನಿಷೇಧ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ. ಹೋಗರು / ಹೋಗಲಾರರು / ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಕಾಣಳು / ಕಾಣಲಾರಳು / ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ	
	49.	ಈ ಪದಗಳ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಗುರುತಿಸಿ. ಅಲ್ಲಿ (ಸಪ್ತಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ) ಗೆ (ಚತುರ್ಥಿ ವಿಭಕ್ತಿ)	

	(ಇ)	**ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.** **(ಪೀಠಿಕೆ – 1 ಅಂಕ, ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ – 3 ಅಂಕ, ಮುಕ್ತಾಯ – 1 ಅಂಕ)**	1 × 5 = 5
	50.	ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ವಿಸ್ತಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಉತ್ತರ.	
	51.	ಬರಗಾಲದಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಮಾನವರು ಎದುರಿಸಬೇಕಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ವಿವರಣೆ.	
	(ಈ)	**ಪತ್ರಲೇಖನ** **ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.** **(ಪತ್ರದ ಆರಂಭ, ವಿಳಾಸ – 1 ಅಂಕ, ಸಂಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪತ್ರದ ಒಡಲು – 2 ಅಂಕ, ಮುಕ್ತಾಯ – 1 ಅಂಕ)**	1 × 4 = 4
	52.	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪತ್ರದ ನಮೂನೆ ಮೇಲಿನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	
	53.	ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರದ ನಮೂನೆ ಮೇಲಿನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	
	(ಉ)	**ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.** **(ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥ ವಿವರಣೆ – 1 ಅಂಕ, ಸೂಚ್ಯಾರ್ಥದ ವಿವರಣೆ – 2 ಅಂಕ, ಗಾದೆ ನೀತಿ – 1ಅಂಕ)**	1 × 4 = 4
	54.	ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾದಾಗ ಪರಸ್ಪರ ಕುಳಿತು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜಗಳವಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಲಾಭ.	
	55.	ಮಾತು ಚಾಟಿಗಿಂತ ಹರಿತ. ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಾತಿನಿಂದ ಬದಲಾಗುತ್ತಾನೆ. ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲದವರು ಕೋಣದ ಹಾಗೆ.	